

Den store edderkoppejagt

Undervisningsforløb i 2. klasse
Nygård skole august 2004.

Status

Klassen har haft emne om smådyr i 1. klasse

Succeskriterier

Hvis eleverne bliver opslugt af at finde edderkopper og af at få ny viden om edderkopper, så er projektet en succes.

Mål

Fælles Mål, trinmål for natur/teknik 1. forløb:

- Beskrive udvalgte dyr og planter
- Kende de naturområder, hvor navngivne planter og dyr lever
- Tage hensyn til planter, dyr og natur og vise det gennem egen adfærd
- Stille enkle spørgsmål og forudsige forløb ud fra iagttagelser, oplevelser og mindre undersøgelser
- Udføre enkle forsøg og eksperimenter i klassen, laboratoriet, naturen og lokalsamfundet
- Beskrive enkle fænomener
- Anvende enkelt udstyr
- Kende vigtige navne og enkle grundlæggende faglige begreber
- Formidle egne resultater og erfaringer, bl.a. gennem tegning, fortælling og dramatisering

Læringsmål:

At eleverne

- får en naturoplevelse gennem at sanse, iagttage og undersøge
- lærer at tage hensyn til edderkopperne
- erhverver viden om edderkopper, så frygt og fordomme udryddes
- lærer begreber som spindler, rovdyr, planteæder, føde, bytte, hjulspind, vibrationer, arter, fjender
- lærer at bruge www.danske-dyr.dk (elektronisk dyreleksikon)
- lærer at deltage i en naturfaglig undersøgelse, som den landsdækkende kortlægning af edderkoppearterne er
- lærer at bruge stereolup
- lærer at give udtryk for det, de har lært.

Handleplan

Den store Edderkoppejagt foregår i august 2004 i natur/teknik-, dansk- og billedkunsttimer.

Eleverne skal

- ud i naturen og observere
- lave forsøg i natur/teknik
- læse fagbøger
- læse skønlitteratur
- søge viden på "Danske-dyr.dk"
- lave billeder
- lave edderkopper
- synge om edderkopper



- skrive dialoger og spille teater om edderkoppers liv
- skrive små rapporter.

Evalueringsplan

Teaterstykkerne og rapporterne vil vise, hvad eleverne ved om edderkoppers levevis.

Spørgeskema: Hvordan har det været at arbejde med punkterne i handleplanen, mindre godt, godt eller super?

Til slut samtale om, hvad klassen har lært om edderkopper, og hvad klassen i øvrigt har lært (danskfaglige discipliner, gå på nettet osv.), med henblik på begyndende bevidsthed om egen læring. Samtalens punkter nedskrives på flipover.

Trine Jarløv

Litteratur

For eleverne:

Edderkopper, af Bent Faurby i serien De små Fagbøger, Gyldendal

Da edderkoppen mistede sit lange gule hår (fabel), af Leif Esper Andersen

www.danske-dyr.dk (også for læreren)

For læreren:

Kaskelot PS nr. 3/2000

Natur og Museum nr. 3/1991

Natur og Museum nr. 2/1993

Edwin Nørgaard: Edderkopper, AV-Media.