

Darwiniade

AF BIOLOGFORBUNDETS UNDERVISNINGSDVALG

Den 12. februar 2009 ville den kendte naturvidenskabsmand Charles Darwin være fyldt 200 år. For at fejre dette, har Biologforbundet lavet en "Darwiniade", der kan bruges på enhver skole, der har lyst til at lave en anderledes idræts- eller temadag.

Formålet er, at lærere og elever får et kendskab til Darwin og et indblik i hans videnskabelige arbejde ved at være aktive og arbejde sammen på tværs af klasserne.

Darwiniaden er let at gennemføre, og alle kan være med, selvom de ikke kender til Darwins evolutionsteorier på forhånd.

Darwiniaden kan skabe et sjovt og aktivt samspil eleverne imellem og ikke mindst give alle elever en større viden om Darwin og evolution.

Darwiniaden er let at gå til, såvel hvad angår forberedelse som udførelse.

FORBEREDELSEN

Eleverne skal deles ind i 20 grupper på tværs af klasserne. Grupperne repræsenterer hver et land. Hver klasse skal lave et antal små flag, der svarer til gruppestørrelserne. De skal hænges på tøjet. Der skal også laves et stort flag i A4-format til at sætte på en pind som fane. Flagene afleveres til tovholderen (læreren), som uddeler dem på selve Darwiniade-dagen.

DARWINIADÉ-DAGEN

Alle eleverne mødes, og en lærer læser den

lille velkomsthistorie op om Darwin. Herefter fortæller man eleverne, hvad Darwiniaden går ud på.

Derefter går eleverne ud i de inddelte grupper. Der er valgt en holdkaptajn for hver gruppe, og det kan eventuelt være den ældste elev.

Hvert hold står med en fane. Holdene skal selv finde på et kampråb eller slogan, der passer til deres land.

Holdene følges med en lærer ud til den første post. Når alle er på plads, fløjtes Darwiniaden i gang.

Når samtlige hold har været 10 poster igennem, er Darwiniaden slut.

Eleverne kan så spise frokost, og der findes et vinderland.

Efter frokosten er der præmieoverrækkelse.

HOLDENE

Ca. 200 elever kan deltage i Darwiniaden.

De fordeles på 20 hold (lande).

Hvert hold skal have en holdkaptajn, der skal sørge for at få gruppen med rundt til posterne, hjælpe de yngste elever, og holde styr på pointene.

Alle hold får hver en pointtavle, som de skal

have med under spillet.

Hvert hold tildeles et land (se skemaet på hjemmesiden), og alle skal have et af de små flag på tøjet.

Alle hold får også en fane, de skal fragte med rundt.

REGLER & POINT

To hold dyster mod hinanden ved hver post. Vinderholdet får 5 point, og taberne får ingen point.

Der kan derudover tildeles mellem ét og tre point for godt samarbejde – til begge hold. Det vurderer læreren, der står på posten.

POSTERNE

Der skal være 10 poster og mindst én lærer på hver post.

Hver post starter med oplæsning af en lille "Darwinhistorie", der knytter sig til opgaven. Derefter bliver reglerne/opgaven læst op.

På hver post har man 10 minutter til at høre historien, udføre konkurrencen og få point. Derefter har holdene 5 minutter til at gå til næste post.

Læreren på posten fortæller holdene, hvilken post de skal gå til. Man kan evt. fløjte hvert kvarter for at markere, at der byttes.

Kære alle opdagelsesrejsende...

AF BIOLOGFORBUNDETS UNDERVISNINGSDVALG

TEKST TIL OPLÆSNING:

Velkommen til den store Darwiniade

Vi kalder denne begivenhed en Darwiniade, fordi det er en fejring af Charles Darwins 200 års fødselsdag og en konkurrence som olympiaden.

Da Charles Darwin var 22 år, kom han med på en jordomsejling. På denne ekspedition indsamlede Darwin mange nye forskellige dyr og planter. Da Darwin kom hjem til England, undersøgte han dem og lavede en række forskellige naturvidenskabelige forsøg.

Ved at studere de dyr og planter han havde med hjem, fandt Darwin ud af, at Jorden og dens dyre- og planteliv har forandret sig gennem mange millioner af år. Dyrene har altså ikke altid set ud, som de gør i dag. Man kalder i dag dette for en evolutionsteori.

Charles Darwin kaldte sin nye teori for evolution.

Ligesom Charles Darwin rejste ud på en ekspedition, skal i nu også ud på en ekspedition og igennem mange forskellige opgaver.

Kort sagt, I skal gå i Darwins fodspor, og derfor bliver det til en Darwiniade. ■

Eksempel på en post

Materialer: Aviser, ugeblade og tape.

Historien til holdene:

Velkommen til post 1.

Langt fra alle dyr overlever i naturen. Faktisk er alle dyr tilpasset, så de kan klare sig bedst muligt, der hvor de lever. For eksempel vil en elefant med kort snabel ikke have så let ved at overleve på savannen, da den ikke vil kunne nå så mange blade fra de høje træer, som dem, der har en længere snabel. Så vil den måske dø af sult, fordi der ikke er føde nok til den. De elefanter, der har længere snabler, vil derimod overleve, fordi de vil kunne nå flest blade og dermed få mest føde.

I denne opgave skal hvert hold være en elefant.

Elefanterne står øverst på en klippeside, og de vil så gerne drikke af vandet, der løber i en meget smal flod nedenunder. Det kræver, at deres snabel lige præcis kan nå floden.

I skal nu ved hjælp af aviser og blade lave en snabel, der lige nøjagtig rammer floden på den anden side (hverken for kort eller for lang). I må ikke træde ud over skrænten. Den snabel, der er tættest på strengen, vinder. ■

Du kan finde mange flere poster og opgaver på Biologforbundets hjemmeside: www.biologforbundet.dk.

Opgaven:

De to hold skal stå bag den ene linje, og de må ikke overtræde linjen. De skal lave et rør (snabel), der skal komme så tæt på den anden linje som muligt ved hjælp af aviser/blade og tape. Når tiden er gået, skal de lægge røret eller snablen fra linjen, de står på, og over til den anden linje. Snablen, der er tættest på strengen, har vundet. ■

